

Uzasadnienie do projektu uchwały Nr
Rady Miasta Legionowo z dnia .
w sprawie włączenia Gimnazjum Nr 6 do Zespołu
Szkolno - Przedszkolnego w Legionowie

W roku szkolnym 2011/12 w siedzibie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Legionów Polskich 1914 – 1918 w Legionowie, przy ul. Jana Pawła I nr 2 rozpoczęło swoją działalność Gimnazjum Nr 6. Już na etapie tworzenia Gimnazjum Nr 6 wiadomo było, że samodzielne funkcjonowanie tych placówek we wspólnej siedzibie jest rozwiązaniem tymczasowym, bowiem w krótkiej perspektywie do istniejącego Zespołu zostanie włączone Gimnazjum Nr 6. Plany te były powszechnie znane, organ prowadzący nie ukrywał tej intencji na etapie tworzenia gimnazjum. Również Rady Pedagogiczne Zespołu Szkolno - Przedszkolnego i Gimnazjum Nr 6, za pośrednictwem dyrektorów, były informowane o rozważanym rozwiązaniu organizacji obu szkół w jednym budynku. Budynek Zespołu Szkolno – Przedszkolnego przy ul. Jana Pawła I nr 2 został zmodernizowany i rozbudowany. Obecna powierzchnia użytkowa obiektu wynosi 4057 m² (wzrost o 45%). Budynek szkoły został rozbudowany o 6 sal lekcyjnych, 2 sale przedszkolne, salę zajęć pozalekcyjnych, pracownię artystyczną, świetlicę, izbę pamięci. Budynek został dostosowany do potrzeb uczniów niepełnosprawnych: klatka schodowa jest wyposażona w specjalny dźwig, drogi komunikacyjne i dojścia do pomieszczeń są odpowiedniej szerokości, zainstalowano także windę przystosowaną dla niepełnosprawnych. Specjalnie do potrzeb uczniów niepełnosprawnych dostosowano pomieszczenia sanitarne, przy wejściu do szkoły zainstalowano pochylnię.

Z analizy sytuacji współistnienia w jednym budynku wymienionych placówek wynika, że zdecydowanie najlepszym rozwiązaniem dla zapewnienia dobrej organizacji ich pracy jest utworzenie zespołu. Budynek, w którym mają siedzibę obie szkoły obecnie daje możliwość ich rozdzielania, jednak przy pełnej organizacji Gimnazjum Nr 6, mimo rozbudowy obiektu, trudno będzie zapewnić takie warunki, by obie szkoły mogły funkcjonować samodzielnie. Wspólna kuchnia dla szkół i przedszkola również ogranicza niezależność tych jednostek. Udostępnianie bazy i korzystanie z pomieszczeń, których gospodarzem jest dyrektor jednej ze szkół, wymaga zabiegów organizacyjnych (porozumienia, wzajemne zobowiązania), które będą zbędne w zespole szkolno - przedszkolnym. Połączenie szkół w zespół umożliwi obu szkołom w równym stopniu użytkowanie szkolnej biblioteki, czytelní, nowoczesnego zaplecza sportowego, stołówki, pracowni komputerowych, boiska szkolnego. Odrębne świetlica i klub gimnazjalisty (w przypadku jego utworzenia), ze względu na specyfikę obu szkół, pozostaną bez zmian.

Wiadomo jednak, że połączenie placówek w zespół ma głównie uzasadnienie ekonomiczne. Chodzi przede wszystkim o obniżenie kosztów ogólnego zarządu (administrowania) poszczególnymi placówkami wchodzącymi w skład zespołu, które działają wówczas pod kierownictwem jednego dyrektora i ze wspólną administracją i obsługą.

Ponadto istotne są także względy organizacyjne, jak np. brak konieczności rozliczania na placówki kosztów zużytej energii, ścieków, rachunków za telefony itp. oraz względy merytoryczne: łatwiejsze staje się zapewnienie możliwości korzystania z bazy dydaktycznej, którą szkoły publiczne muszą posiadać i udostępniać zgodnie z art. 67 ustawy, a także zapewnienie kadry pedagogicznej, którą łatwiej jest zatrudniać lub przenosić między jednostkami, niż polecać uzupełnianie wymiaru zajęć w innej szkole. Taką sytuację mamy w Gimnazjum Nr 6, gdzie liczba oddziałów jest na razie mała, co nie stwarza możliwości zatrudnienia nauczycieli na pełnych etatach. Szkoła ta będzie „rosła” wraz z przyjściem kolejnych roczników uczniów, aż do osiągnięcia pełnej organizacji. Ważnym aspektem organizacyjnym i merytorycznym jest także możliwość kontynuacji w Gimnazjum Nr 6 kształcenia włączającego, które uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują w SP 4. Dla tych uczniów dalsza nauka w sobie znanych warunkach, niemal w tej samej szkole ma ogromne znaczenie ze względu na poczucie bezpieczeństwa i tak samo zorganizowany proces dydaktyczny. Ten sam aspekt dotyczy kontynuacji

kształcenia uczniów w oddziałach sportowych, których otwarcie przewiduje dyrektor SP4 w nadchodzącym roku szkolnym.

Rejon Gimnazjum Nr 6 wpisuje się w rejon Szkoły Podstawowej Nr 4. Fakt ten stwarza możliwość utworzenia szkoły o jednolitym systemie wychowawczym oraz umożliwia monitorowanie rozwoju uczniów. Do szkoły będą uczęszczały dzieci w różnym wieku z tej samej rodziny, co umożliwi im bieżący kontakt, braterską opiekę i pomoc. Zintegrowanie społeczności lokalnej zwiększy poczucie odpowiedzialności za sprawy szkoły, a tym samym wpłynie na poprawę jakości jej pracy. Uczniowie od początku nauki szkolnej będą przebywali w tym samym środowisku rówieśniczym, w tych samych warunkach szkolnych. Nie będą dla nauczycieli anonimowi w żadnym okresie nauki. Rodzice będą znali kolegów swoich dzieci. Nawiązane przyjaźnie będą mogły trwać przez cały czas realizacji obowiązku szkolnego. Szkoła gimnazjalna, której typ w powszechnej opinii jest szkołą zwiększonego ryzyka wychowawczego, będzie szkołą bezpieczną i przyjazną. W zespole będzie obowiązywał spójny system wartości, których kształtowanie rozpocznie się w szkole podstawowej i będzie kontynuowane w gimnazjum. W zespole szkoła podstawowa wychowa i przygotuje do dalszej nauki młodzież gimnazjalną, z którą będą pracować nauczyciele na kolejnym etapie kształcenia. Wyniki nauczania, zilustrowane osiągnięciami uczniów na sprawdzianie i egzaminie, będą odzwierciedlały pracę nauczycieli zespołu. Odpowiedzialność za kształcenie i wychowanie w całości spocznie na społeczności szkolnej obu zespolonych szkół rejonowych.

W szkołach wypracowane są i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa uczniów. Zatrudnieni są specjaliści realizujący wsparcie psychologiczne – pedagogiczne. Ponadto budynek i teren szkoły jest objęty monitoringiem wizyjnym. Obie szkoły są bezpieczne, nie odnotowujemy w nich niepożądanych zachowań uczniów. Połączenie obu szkół nie będzie zatem niesło zagrożeń dla prowadzonego procesu wychowawczego.

W Legionowie z powodzeniem funkcjonują już zespoły szkół we wspólnych budynkach (Zespół Szkół na Piaskach, Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2). Szkoły te osiągają bardzo wysokie wyniki na sprawdzianie i egzaminach zewnętrznych.

Powołanie w 2011 r. nowych gimnazjów w siedzibach szkół podstawowych z perspektywą połączenia ich w zespoły spotkało się także z pozytywnymi opiniami rodziców, wyrażanymi w bezpośrednim lub telefonicznym kontakcie z organem prowadzącym.

Organizację Zespołu Szkolno – Przedszkolnego po włączeniu do niego Gimnazjum Nr 6 ilustruje powyższa tabela:

rok szk.	I G		II G		III G		Razem G6		SP 4		Razem SP 4 i G6		L. pom. po rozbud.	Wskaźnik. zmianowości
	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz		
2012/13	64	2	48	2	-	-	112	4	331	12	443	16	17	0,94
2013/14	73	3	64	2	48	2	185	7	391	15	563	22	17	1,29
2014/15	79	3	73	3	64	2	216	8	458	17	684	25	17	1,47
2015/16	85	3	79	3	73	3	237	9	511	19	748	28	17	1,75
2016/17	55	2	85	3	79	3	219	8	587	22	806	30	17	1,76
2017/18	78	3	55	2	85	3	218	8	538	20	756	28	17	1,64

Obecnie uczniowie obu szkół korzystają z łącznie 17 izb lekcyjnych (dane z SIO). Szacuje się, że zmianowość dla zespołu w roku 2017/18 będzie wynosiła 1,64. Należy jednak zauważyć, że liczba pomieszczeń nie obejmuje sal gimnastycznych. Po uwzględnieniu zajęć w tych salach zmianowość obniży się.

Planowana docelowa organizacja gimnazjum to 8 – 9 oddziałów. Natomiast w szkole podstawowej docelowa liczba oddziałów wyniesie ok. 20.

Prezydent Miasta Legionowo, spełniając ustawowy obowiązek zasięgnięcia opinii rad pedagogicznych w sprawie włączenia Gimnazjum nr 6 do Zespołu Szkolno - Przedszkolnego im. Legionów Polskich 1914 – 1918 w Legionowie, przy ul. Jana Pawła I nr 2, w dniu 22 lutego br. roku wystosował do rad pedagogicznych obu szkół pismo z prośbą o wyrażenie opinii w przedmiotowej sprawie. Opinie rad pedagogicznych są pozytywne (pisma: G6.00001.2012 z 2.03.2012 r. i Z.S-P.0000.1.2012 z 1.03.2012 r.)

Włączenie gimnazjum do zespołu szkół, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa wymaga pozytywnej opinii kuratora oświaty (art. 62 ust. 5b ustawy o systemie oświaty – Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.). Wobec tego ustawowego wymogu Prezydent Miasta Legionowo zwrócił się pismem z dnia 12 marca 2012 r. do Mazowieckiego Kuratora Oświaty z prośbą o wyrażenie opinii. Odpowiadając na tę prośbę, Mazowiecki Kurator Oświaty pozytywnie odniósł się do projektu.

Uwzględniając pozytywną opinię Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz pozytywne opinie rad pedagogicznych: Zespołu Szkolno Przedszkolnego im. Legionów polskich 1914 – 1918 i Gimnazjum Nr 6 proponuje się włączenie Gimnazjum Nr 6 do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Legionów Polskich 1914 - 1918 w Legionowie, ul. Jana Pawła I nr 2 z dniem 1 sierpnia 2012 r. Do tego czasu zostanie rozstrzygnięty konkurs na dyrektora placówki, któremu obowiązki zostaną powierzone od 1 sierpnia br. Miesiąc do rozpoczęcia roku szkolnego to czas niezbędny, by nowy dyrektor, posiadając już niezbędne prerogatywy, prowadził działania związane z organizacją Zespołu, w tym m.in. zadbał o sprawy administracyjne (nowe pieczęcie, REGON, NIP, konto bankowe) a także przygotował arkusz organizacyjny Zespołu, wprowadził zmiany w dokumentacji kadrowej zatrudnionych nauczycieli, zatrudnił nową kadrę pedagogiczną, zadbał o uroczystość otwarcia zespołu w dniu 1 września br.