

Uzasadnienie do projektu uchwały Nr
Rady Miasta Legionowo z dnia .
w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno -
Przedszkolnego Nr 2 w Legionowie

W roku szkolnym 2011/12 w siedzibie Szkoły Podstawowej Nr 2 rozpoczęło swoją działalność Gimnazjum Nr 5 i Przedszkole Miejskie Nr 2. Już na etapie tworzenia Gimnazjum Nr 5 i zmiany siedziby Przedszkola Miejskiego nr 2 wiadomo było, że samodzielne funkcjonowanie tych placówek we wspólnej siedzibie jest rozwiązaniem tymczasowym, bowiem w krótkiej perspektywie zostanie powołany zespół szkolno - przedszkolny. Plany te były powszechnie znane, organ prowadzący nie ukrywał tej intencji na etapie tworzenia gimnazjum i przygotowywania nowej siedziby dla przedszkola. Również Rady Pedagogiczne Szkoły Podstawowej Nr 2 i Gimnazjum nr 5, za pośrednictwem dyrektorów, były informowane o rozważanym rozwiązaniu organizacji obu szkół w jednym budynku. Budynek Szkoły Podstawowej Nr 2 przy ul. Jagiellońskiej 67 został zmodernizowany i rozbudowany. Obecna powierzchnia użytkowa obiektu wynosi 7904,75 m². Stary budynek szkoły został rozbudowany o 9 sal lekcyjnych, 3 sale integracyjne, 2 sale dla zerówek, gabinet logopedii, gabinet do zajęć korekcyjnych, sale na zajęcia wyrównawcze, pozalekcyjne i salę rekreacyjną o pow. 150 m². W budynku jest piękna przestronna szatnia, znakomicie wyposażona kuchnia, biblioteka i centrum multimedialne. Integralną częścią budynku jest wybudowane 4. oddziałowego przedszkola. Powstały także: plac zabaw i boisko wielofunkcyjne ze sztuczną trawą.

Budynek jest dostosowany do potrzeb uczniów niepełnosprawnych: klatka schodowa jest wyposażona w specjalny dźwig, drogi komunikacyjne i dojścia do pomieszczeń są odpowiedniej szerokości, zainstalowano także windę przystosowaną dla niepełnosprawnych. Specjalnie do potrzeb uczniów niepełnosprawnych dostosowano zespół pomieszczeń sanitarnych, przy wejściu zainstalowano pochylnię i zewnętrzną windę – platformę.

Z analizy sytuacji współistnienia w jednym budynku wymienionych placówek wynika, że zdecydowanie najlepszym rozwiązaniem dla zapewnienia dobrej organizacji ich pracy jest utworzenie zespołu. Budynek, w którym mają siedzibę obie szkoły i przedszkole obecnie daje możliwość ich rozdzielenia, jednak przy pełnej organizacji Gimnazjum Nr 5, mimo rozbudowy obiektu, trudno będzie zapewnić takie warunki, by obie szkoły mogły funkcjonować samodzielnie. Wspólna kuchnia dla szkół i przedszkola również ogranicza niezależność tych jednostek. Udostępnianie bazy i korzystanie z pomieszczeń, których gospodarzem jest dyrektor jednej ze szkół, wymaga zabiegów organizacyjnych (porozumienia, wzajemne zobowiązania), które będą zbędne w zespole szkolno - przedszkolnym. Połączenie szkół w zespół umożliwi obu szkołom w równym stopniu użytkowanie szkolnej biblioteki, czytelnii, nowoczesnego zaplecza sportowego, stołówki, pracowni komputerowych, boiska szkolnego. Odrębne świetlica i klub gimnazjalisty (w przypadku jego utworzenia), ze względu na specyfikę obu szkół, pozostaną bez zmian. Natomiast włączenie do zespołu przedszkola, które, ze względu na specyfikę jego pracy, zachowa odrębność rady pedagogicznej pozwoli na łatwiejszy dostęp do bazy szkolnej oraz umożliwi integrację ze środowiskiem szkolnym przez włączanie dzieci w niektóre imprezy i uroczystości szkolne. Wiadomo jednak, że połączenie placówek w zespół ma głównie uzasadnienie ekonomiczne. Chodzi przede wszystkim o obniżenie kosztów ogólnego zarządu (administrowania) poszczególnymi placówkami wchodzącymi w skład zespołu, które działają wówczas pod kierownictwem jednego dyrektora i ze wspólną administracją i obsługą.

Ponadto istotne są także względy organizacyjne, jak np. brak konieczności rozliczania na placówki kosztów zużytej energii, ścieków, rachunków za telefony itp. oraz względy merytoryczne: łatwiejsze staje się zapewnienie możliwości korzystania z bazy dydaktycznej, którą szkoły publiczne muszą posiadać i udostępniać zgodnie z art. 67 ustawy, a także zapewnienie kadry pedagogicznej, którą łatwiej jest zapewnić lub przenosić między jednostkami, niż polecać uzupełnianie wymiaru zajęć w innej szkole. Taką sytuację mamy w Gimnazjum Nr 5, gdzie liczba oddziałów jest na razie mała, co nie stwarza możliwości zatrudnienia nauczycieli na pełnych etatach. Szkoła ta będzie „rosła” wraz z przyjściem kolejnych roczników uczniów, aż do osiągnięcia pełnej organizacji. Ważnym aspektem organizacyjnym i merytorycznym jest także możliwość kontynuacji w Gimnazjum Nr 5 kształcenia integracyjnego, które uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują w SP1. Dla tych uczniów dalsza nauka w sobie znanych warunkach, niemal w tej samej szkole ma ogromne znaczenie ze względu na poczucie bezpieczeństwa i tak samo zorganizowany proces dydaktyczny. Ten sam aspekt dotyczy kontynuacji

kształcenia uczniów w oddziałach sportowych, będącego dalszym etapem szkolenia sportowego rozpoczętego w szkole podstawowej.

Rejon Szkoły Podstawowej Nr 2 wpisuje się w rejon Gimnazjum nr 5. Fakt ten stwarza możliwość utworzenia szkoły o jednolitym systemie wychowawczym oraz umożliwia monitorowanie rozwoju uczniów. Do szkoły będą uczęszczali dzieci w różnym wieku z tej samej rodziny, co umożliwi im bieżący kontakt, braterską opiekę i pomoc. Zintegrowanie społeczności lokalnej zwiększy poczucie odpowiedzialności za sprawę szkoły, a tym samym wpłynie na poprawę jakości jej pracy. Uczniowie od początku nauki szkolnej będą przebywali w tym samym środowisku rówieśniczym, w tych samych warunkach szkolnych. Nie będą dla nauczycieli anonimowi w żadnym okresie nauki. Rodzice będą znali kolegów swoich dzieci. Nawiązane przyjaźnie będą mogły trwać przez cały czas realizacji obowiązku szkolnego. Szkoła gimnazjalna, której typ w powszechnej opinii jest szkołą zwiększonego ryzyka wychowawczego, będzie szkołą bezpieczną i przyjazną. W zespole będzie obowiązywał spójny system wartości, których kształtowanie rozpocznie się w szkole podstawowej i będzie kontynuowane w gimnazjum. W zespole szkoła podstawowa wychowa i przygotuje do dalszej nauki młodzież gimnazjalną, z którą będą pracować nauczyciele na kolejnym etapie kształcenia. Wyniki nauczania, zilustrowane osiągnięciami uczniów na sprawdzianie i egzaminie, będą odzwierciedlały pracę nauczycieli zespołu. Odpowiedzialność za kształcenie i wychowanie w całości spocznie na społeczności szkolnej obu zespolonych szkół rejonowych.

W szkołach wypracowane są i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa uczniów. Zatrudnieni są specjaliści realizujący wsparcie psychologiczne – pedagogiczne. Ponadto budynek i teren szkoły jest objęty monitoringiem wizyjnym. Obie szkoły są bezpieczne, nie odnotowujemy w nich niepożądanych zachowań uczniów. Połączenie obu szkół nie będzie zatem niosło zagrożeń dla prowadzonego procesu wychowawczego.

W Legionowie z powodzeniem funkcjonują już zespoły szkół we wspólnych budynkach (Zespół Szkół na Piaskach, Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2). Szkoły te osiągają bardzo wysokie wyniki na sprawdzianie i egzaminach zewnętrznych.

Powołanie w 2011 r. nowych gimnazjów w siedzibach szkół podstawowych z perspektywą połączenia ich w zespoły spotkało się także z pozytywnymi opiniami rodziców, wyrażanymi w bezpośrednim lub telefonicznym kontakcie z organem prowadzącym.

Organizację Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 ilustruje powyższa tabela:

rok szk.	I G		II G		III G		Razem G5		SP 2		Razem SP2 i G5		L. pom. po rozbud. wg SIO	Wsk. zmian.
	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz		
2012/13	71	3	56	2	-	-	127	5	573	22	700	27	36	0,75
2013/14	77	3	71	3	56	2	204	8	555	21	759	29	36	0,8
2014/15	64	2	77	3	71	3	213	8	563	21	775	29	36	0,8
2015/16	75	3	64	2	77	3	216	8	566	22	782	30	36	0,8
2016/17	75	3	75	3	64	2	214	8	559	21	773	29	36	0,8
2017/18	73	3	75	3	75	3	223	9	554	21	777	30	36	0,8

Obecnie uczniowie obu szkół korzystają z łącznie 36 izb lekcyjnych (dane z SIO). Szacuje się, że zmianowość dla zespołu w roku 2013/14 (docelowa organizacja gimnazjum) będzie wynosiła 0,8.

Planowana docelowa organizacja gimnazjum to 9 oddziałów, natomiast w szkole podstawowej docelowa liczba oddziałów wyniesie 21.

Proponowany dla zespołu numer „2” jest numerem porządkowym i wynika z faktu, że w Legionowie funkcjonuje już Zespół Szkolno – Przedszkolny przy ul. Jana Pawła I nr 2.

Prezydent Miasta Legionowo, spełniając ustawowy obowiązek zasięgnięcia opinii

rad pedagogicznych obu szkół i przedszkola w sprawie aktu założycielskiego nowo tworzonego Zespołu Szkolno - Przedszkolnego Nr 2 w Legionowie, przy ul. Jagiellońskiej 67, w dniu 23 lutego br. roku wystosował do rad pedagogicznych przedszkola i obu szkół pisma z prośbą o wyrażenie opinii w przedmiotowej sprawie. Opinie rad pedagogicznych są pozytywne.

Utworzenie zespołu szkół, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum wymaga pozytywnej opinii kuratora oświaty (art. 62 ust. 5b ustawy o systemie oświaty – Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.). Wobec tego ustawowego wymogu Prezydent Miasta Legionowo zwrócił się pismem z dnia 12 marca 2012 r. do Mazowieckiego Kuratora Oświaty z prośbą o wyrażenie opinii. Odpowiadając na tę prośbę, Mazowiecki Kurator Oświaty pozytywnie odniósł się do projektu.

Uwzględniając pozytywną opinię Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz pozytywne opinie rad pedagogicznych: Szkoły Podstawowej Nr 2, Gimnazjum Nr 5 oraz Przedszkola Miejskiego Nr 2 proponuje się połączenie w Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 2: Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Legionowie, ul. Jagiellońska 67 i Gimnazjum Nr 5 w Legionowie, ul. Jagiellońska 67 z dniem 1 sierpnia 2012 r.

Do tego czasu zostanie rozstrzygnięty konkurs na dyrektora placówki, któremu obowiązki zostaną powierzone od 1 sierpnia br. Miesiąc do rozpoczęcia roku szkolnego to czas niezbędny, by nowy dyrektor, posiadając już niezbędne prerogatywy, prowadził działania związane z organizacją Zespołu, w tym m.in. zadbał o sprawy administracyjne (nowe pieczęcie, REGON, NIP, konto bankowe) a także przygotował arkusz organizacyjny Zespołu, wprowadził zmiany w dokumentacji kadrowej zatrudnionych nauczycieli, zatrudniał nową kadrę pedagogiczną, zadbał o uroczystość otwarcia zespołu w dniu 1 września br.